

Bản Tin La San
số mùa xuân - 2000



mừng kính thánh LaSan

KỶ NIỆM

320 NĂM LẬP DÒNG

100 NĂM ĐƯỢC PHONG THÁNH

50 NĂM ĐƯỢC TÔN LÀM

QUAN THẦY CÁC NHÀ GIÁO VÀ SINH VIÊN SỨ PHẠM



2000

43rd Chapter

*Tổng Công Hội
lần thứ 43*



Sứ mạng cao quý của các Dòng Tu chuyên nghiệp giáo dục tuổi trẻ.

bản dịch của Frère Théophane Ké, fsc.

Thư của Đức Giáo Hoàng Piô XII

gửi các Dòng Tu có sứ mạng giáo dục thanh niên tuổi trẻ trong các trường học đủ loại và trong các đại học.

Giáo Hoàng Piô XII

gửi : Quý tử của chúng tôi là Hồng Y cao quý Valerio Valeri, Tổng Trưởng Thánh Bộ các Tu Hội và các Dòng Tu.

Quý Tử đáng mến,
Chúc khỏe mạnh và phép lành Tòa Thánh.

Những vị Tổng Chương Lý của tám Dòng Sư Huynh có sứ mạng đặc biệt giáo dục tuổi trẻ, đã tiến lên cùng Ta bản chính thức báo cáo vụ hội họp hằng năm của những tỉnh dòng của họ tại Pháp Quốc đồng thời họ cũng trình với Ta niềm hy vọng của họ trong tương lai họ sẽ thực hiện đầy đủ hơn sứ mạng của họ. Nhân dịp này họ ngỏ ý xin cùng Ta ban những chỉ giáo cho họ phương cách nào hiệu nghiệm nhất để họ mộ thêm số người nhập các dòng tu của họ để họ có một số tu sĩ hùng hậu hơn để làm tròn sứ mạng giáo dục của họ trong các trường học.

Vậy Ta vui lòng viết thư này vắn tắt đáp ứng thỉnh nguyện của họ.

1. Trước hết Ta ban lời khen các Sư Huynh của các Dòng ấy đã làm tròn sứ mạng của họ một cách hăng hái và kiên trì. Sứ mạng ấy đã do Giáo Hội trao phó cho họ, như khi họ chu toàn sứ mạng quốc gia. Thật vậy sứ mạng giáo dục của họ là một sứ mạng tối quan trọng. Thanh niên tuổi trẻ là hy vọng chớm nở của tương lai. Và những biến cố trong những năm sắp đến sẽ tùy thuộc những người trẻ đang được giáo huấn về đủ mọi môn kiến thức, nghệ thuật, khoa học, kỹ thuật, chính trị, kinh tế, triết lý, lịch sử, thần học vv... vì trong tương lai họ sẽ nắm những vai trò quan trọng trong các quê hương riêng biệt của họ.



2. Nếu trí óc họ được soi sáng với chân lý Phúc Âm, nếu ý chí của họ được tô luyện bởi những nguyên lý Kitô-giáo, nếu linh hồn họ được nuôi dưỡng tăng sức mạnh bởi ơn của Chúa, nếu có thể thì chúng ta có thể hy vọng thế hệ mới của những người trẻ lớn lên sẽ có khả năng chế ngự những khó khăn của thời đại họ, và sẽ biết cách giải quyết những vấn đề khó khăn trong tương lai, và sẽ đánh tan những mối lo sợ mà hiện nay chúng ta đang bị bao vây, và nhờ vào sự học hỏi, sự hiểu biết, lẽ phải và sức mạnh tinh thần mà họ hấp thụ được trong các trường Kitô-giáo của các tu sĩ có nhiệm vụ giáo dục tuổi trẻ, tựa vào những nhân đức và những gương lành gương thánh của các sư huynh thầy dạy của họ, họ sẽ tìm ra bí quyết và ánh sáng để tổ chức một trật tự xã hội thuận hòa hơn, tốt đẹp hơn và lành mạnh hơn.

3. Thật vậy niềm an ủi của chúng ta là được biết các Dòng Tu ấy thi hành nhiệm vụ giáo dục thanh thiếu niên để đạt mục tiêu cao quý đã chỉ định cho họ, và các tu sĩ của các Dòng Tu ấy được hướng dẫn bởi qui luật của Dòng Tu của họ mà các Đấng Sáng Lập Dòng Tu của họ đã soạn và đã để lại cho họ như một gia tài, một kho báu thánh mà con cái họ phải duy trì và tuân theo để giữ lấy tinh thần của Thánh Lập Dòng.

Chúng ta ước muốn họ thi hành sứ mạng giáo dục của họ chẳng những với sự hăng hái, với lòng ái mộ, với sức hoạt động và trí thông minh sáng kiến của họ mà còn với tinh thần siêu nhiên, nương tựa vào tinh thần siêu nhiên ấy, và hướng dẫn bởi tinh thần siêu nhiên ấy những nỗ lực tự nhiên của con người sẽ khai nở và những kết quả cứu sống con người và xã hội loài người.

4. Và chúng ta ước ao một cách đặc biệt các tu sĩ giáo sư ấy nỗ lực thấm nhuần thanh thiếu niên, những môn đệ, những học sinh của họ với một giáo lý chẳng những chân thật chắc chắn, vững vàng mà còn phải tinh tuyền không ô nhiễm bởi những lý thuyết lầm lạc của thời đại hiện tại, mà còn phải chú ý đến những lầm lạc tiềm tàng trong các nghệ thuật riêng biệt và những nguy thuyết gọi là học thức và những đề tài nghiên cứu khoa học, triết học, thần học, lịch sử của thời đại này, chớ bị nhiễm độc bởi những sai lầm ấy.



5. Nhưng điều quan trọng nhất là các tu sĩ các dòng chuyên nghiệp giáo dục tuổi trẻ phải hút lấy nhựa sống, và sức mạnh siêu nhiên từ đời sống hiến thánh của họ. Nhờ sức sống siêu nhiên ấy họ mới có thể sống đời sống tu trì của họ một cách sốt sắng, trung thành và nếu họ sống đời tu trì của họ thì họ mới có khả năng luyện tập học sinh của họ trên đường thiện đức theo nguyện vọng của Giáo Hội khi trao phó cho họ sứ mạng giáo dục tuổi trẻ. Bởi vì, nhược bằng không có lòng đạo đức, không có thói quen làm lành lánh dữ, nghĩa là không có nhân đức theo như đạo Phúa Âm dạy thì chẳng có văn hóa, chẳng có văn chương chữ nghĩa nào, cũng như



chẳng có khoa học nào khác có đủ khả năng đào tạo thanh niên tuổi trẻ nên những con người đức độ lương thiện và làm cho họ sống một cuộc đời công chính. Sự việc thực tế đã cho chúng ta thấy những văn hóa, những khoa học, kỹ thuật, những kiến thức hoàn toàn tự nhiên của con người đã trở nên những khí cụ để thực hiện tội ác và tạo nên những khốn khổ, những tai họa cho nhân loại. Một cách đặc biệt ở thời đại chúng ta: Khoa học, kỹ thuật đã trở nên khí cụ chiến tranh, giết người, trong tay kẻ vô tâm vô đạo, vô thần, nhất là khi những kẻ ấy có quyền thế trong tay.

6. Một thi sĩ Roma, Horace, đã viết: "Tuổi trẻ là như sáp ong, rất dễ cho sự dữ, cái ác in dấu vào đó." (Horace, de Arte Poetica, 163)

Vì vậy cho nên những tu sĩ giáo sư phải săn sóc canh giữ bảo vệ những trí óc, những linh hồn của những con người trẻ trao phó cho họ hướng dẫn dạy dỗ.

Họ phải hiểu biết sâu xa tâm lý tuổi trẻ, thói lãnh đạm bất cần, bất thận trọng, hoặc những lý do hành động tiềm tàng trong tuổi trẻ, những năng lực thúc đẩy con người trẻ hành động, tình trạng bất ổn, và những nỗi phiền muộn lo âu.

Có hiểu biết tuổi trẻ thày giáo mới có thể hướng dẫn môn sinh của họ trên đường lành nẻo chính.

Và họ còn phải hành động một cách quyết liệt để tẩy sạch ra khỏi tâm trí học sinh của họ những nguyên tắc lệch lạc, những nguy lý, nguy biện, những tư tưởng, những dư luận sai lầm. Những cái sai lầm ấy là mối đe dọa đạo đức, đời sống lương thiện của con người. Họ phải canh gác tuổi trẻ để giúp chúng xa lánh những dịp nguy hiểm làm cho tâm hồn chúng bị nhiễm độc, bị nhơ nhuốc tội ác và mắc thói xấu phạm tội.

Có như vậy thì mới kịp thời xếp đặt thứ tự mọi sự trong tâm trí con em, soi sáng lương tâm, luyện óc phán đoán và lý trí cho quân bình ngay thẳng. Muốn được như vậy thì phải căn cứ trên chân lý của Chúa là ánh sáng của linh hồn con người. Chí quyết phải luyện cho ngay thẳng luôn luôn biết chọn sự thật sự lành một cách cương quyết hùng dũng.

7. Phần tích cực trong giáo dục là phải soi sáng trí khôn bởi chân lý, tăng cường ý chí để quyết định chiều theo sự thật lẽ phải, luật Chúa, lương tâm chính trực, và yêu mến cái thiện chê ghét cái ác. Làm lành lánh dữ là kết quả tối hậu của hành động giáo dục kitô-giáo.

Vẫn biết các tu sĩ giáo sư ý thức rằng: giáo dục tuổi trẻ là nghệ thuật cao quý hơn tất cả các nghệ thuật, là khoa học trọng hơn các khoa học (thánh Gregory Nazianze, orat. II, Migne

P. G. XXXV, 426) họ cũng thông suốt và xác tín rằng: họ có thể làm được mọi sự với sự giúp đỡ của thánh ân Chúa ban, bởi thế họ nể tâm niệm lời thánh Phaolô viết: "Tôi có thể làm được mọi sự trong Chúa thông sức mạnh cho tôi." (Phil. IV, 13)

8. Vì vậy cho nên họ phải nuôi dưỡng đời cầu nguyện trong họ, chăm sóc lòng đạo đức, tuy họ không ở trong trật tự tu tế làm thầy cả tế lễ, nguyện kinh nhật tụng như các linh mục, giám mục, nhưng các tu sĩ giáo sư thuộc những dòng tu có khấn hứa, có hiến thánh cho Chúa (Can. 488, 4). Họ đã từ khước chức linh mục vì họ nghe theo tiếng gọi đặc biệt của Chúa để phụng thờ Chúa theo một trật tự khác, tuy họ từ khước những nguồn an ủi thiêng liêng của chức tu tế, họ cũng được tràn trề những ân huệ thiêng liêng khác Chúa dành cho họ trong đời sống tu trì của họ theo qui luật của những dòng tu đã được Giáo Hội chuẩn y chấp nhận và được Giáo Hội tôn trọng quý mến, và sứ mạng của họ trợ giúp nhiệm vụ thánh của hàng giáo phẩm một cách rất hiệu nghiệm trong sứ mạng của họ là giáo dục lớp người trẻ.



9. Đã có một trường hợp trước đây Ta nhấn mạnh đến điều ấy và Ta đã dạy: "Địa vị tu trì hiến thánh cho Chúa không có nghĩa là dành riêng cho địa vị tu sĩ có chức tu tế và loại trừ địa vị tu sĩ giáo dân trong Giáo Hội, bởi vì ở trong cả hai trật tự hàng giáo phẩm và linh mục cũng như hàng tu sĩ giáo dân cũng kể là những tu sĩ hiến thánh cho Chúa để phụng thờ Chúa." (Bài huấn giáo cho các Dòng Viện Tu tại Roma; A. A. S. 1951 trg. 28)

10. Vả lại căn cứ vào sự việc cụ thể Giáo Hội dành cho những giáo dân chức vị tu sĩ hiến thánh và đặt họ vào một địa vị có nền tảng pháp lý, điều ấy có nghĩa rõ ràng là tất cả mọi thành phần trong đạo binh thánh ấy có thể làm việc và một cách rất đặc lực vừa cho sự cứu rỗi linh hồn cá nhân của mình vừa làm việc cứu rỗi linh hồn kẻ khác, chiếu theo những điều luật của Giáo Hội và chiếu theo những qui luật riêng biệt của mỗi dòng tu.

11. Bởi thế cho nên đừng có ai khinh chê những phần tử tu sĩ trong những dòng tu giáo dân (tiếng Việt quen gọi là các Thầy Dòng hoặc các Sư Huynh) vì lý do là họ không có chức linh mục, hoặc tưởng rằng: việc tông đồ giáo dân của họ kém thua việc tông đồ của các linh mục xét về phương diện kết quả siêu nhiên trước mặt Chúa.

12. Thêm vào lý do ấy còn có việc này đáng kể là các tu sĩ giáo sư trong nhiệm vụ tông đồ của họ vẫn khuyến khích các cậu thanh niên đi tu làm linh mục nếu ơn Chúa kêu gọi họ vào sứ vụ linh mục. Điều rõ ràng là có nhiều linh mục và giám mục và trong hàng các Hồng Y, kể cả giáo hoàng, cũng có những vị xưa kia đã là học sinh trong các trường của các Sư Huynh điều khiển.

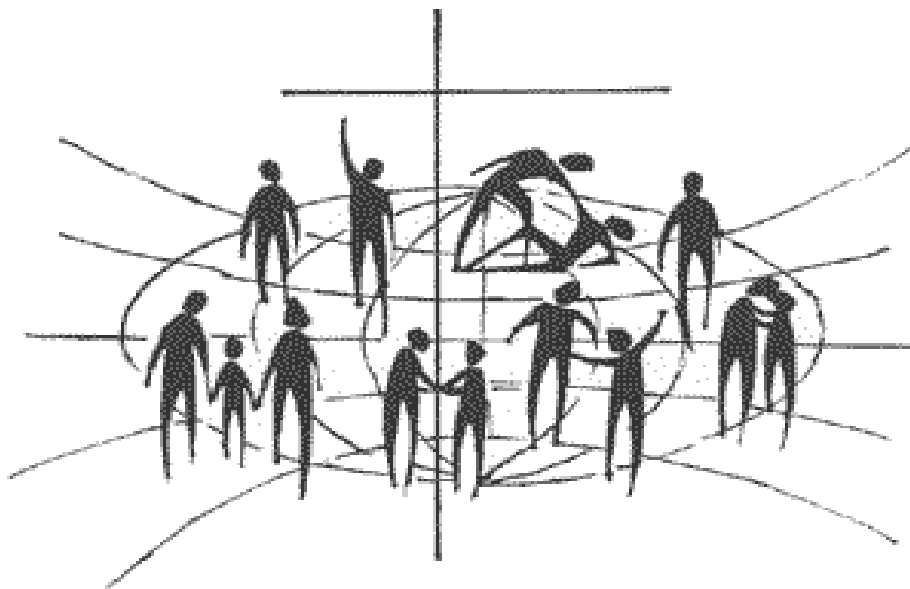
13. Vậy các dòng tu sĩ giáo dân chuyên nghiệp giáo dục có công nghiệp và đáng Ta ngợi khen và đáng toàn thể Giáo Hội nhìn nhận. Họ xứng đáng được các giám mục và hàng ngũ tư tế tổ thiện chí ủng hộ họ, vì chính họ ủng hộ giúp đỡ hàng giáo phẩm trong sứ mạng giáo dục những người trẻ, và thêm vào lý do ấy còn có lý do là chính họ đã nuôi dưỡng những Ôn Kêu Gọi vào Thánh Chức Tư Tế trong tâm hồn những đệ tử, học sinh, sinh viên của họ.

14. Vậy chúc cho họ vững lòng đi theo đường lối tu trì của họ, chúc cho những dòng tu của họ được tăng trưởng mỗi ngày; nguyện chúc cho những dòng tu chuyên nghiệp giáo dục tuổi trẻ kiên tâm bền chí hăng hái thi hành sứ mạng của họ do Giáo Hội phó thác cho họ, chúc cho họ gặt hái được nhiều kết quả tốt trong việc tông đồ của họ trong các nhà trường của họ, họ cứ thi hành nhiệm vụ giáo dục của họ với ơn an bình và thiện chí trong linh hồn.

15. Nguyện xin Thiên Chúa giúp đỡ và để tỏ lòng ưu ái của Ta, Ta ban Phép Lành Tòa Thánh cho Quý Tử mến yêu của Ta, và cho tất cả và mỗi vị Bề Trên của những dòng tu ấy và cho tất cả các tu sĩ trong các dòng tu ấy, và cho tất cả những học sinh của họ.

*Ban tại Roma, tại Đền Thờ Thánh Phêrô,
ngày 31 tháng Ba, năm 1954,
năm thứ mười sáu của Ta trên Ngai Giáo Hoàng.*

PIO XII, Giáo Hoàng
(ấn ký)



Sắc Lệnh

tôn phong thánh Gioan LaSan làm Quan Thầy các nhà giáo dục và sinh viên sư phạm

Thánh Bonaventura đã viết : "*Một nhà giáo dục chân chính là người gieo ánh sáng vào tâm trí môn sinh, làm cho môn sinh biết chiêm ngưỡng những cảnh huy hoàng trong vũ trụ tinh thần và thần linh, làm cho môn sinh yêu chuộng chân lý, và đi dắt môn sinh trên đường đạo hạnh.*"

Lời nói ấy là tiêu chuẩn định giá cho tình trạng giáo dục ngày nay, một tình trạng giáo dục lắm khi đối nghịch với những nguyên tắc luân thường đạo lý, xu theo chiều hướng vô thần duy vật; tình trạng giáo dục như vậy là đầu độc tuổi trẻ, và quả thật là một đại họa !

Vì vậy, Mẹ thánh Giáo Hội yêu quý cách riêng những nhà giáo dục chân chính. Họ thi hành sứ mạng giáo dục theo những nguyên tắc Kitô giáo, nhằm mục đích tạo hạnh phúc cho từng cá nhân, tạo lợi ích chung cho xã hội và giáo hội.

Có một người thánh thiện xuất chúng, một người có thiên tài lạ lùng, đó là Jean Baptiste De La Salle - **thánh LaSan**. Người ấy đã giáo dục tuổi trẻ, và vẫn còn tiếp tục sứ mạng giáo dục qua một hội dòng chính Người đã khai sáng và thành lập. Hội dòng giáo dục này vẫn theo gương và nghiêm giữ những nguyên tắc giáo dục Kitô-giáo, cũng như những phương pháp sư phạm giáo dục mà thánh lập dòng đã truyền lại.

Thánh LaSan đã tổ chức những trung tâm sư phạm để đào tạo những giáo viên cho các vùng thôn quê. Và đó chính là nguyên thủy của những phân khoa sư phạm đào tạo những nhà giáo mà hiện nay chúng ta thấy hoạt động khắp nơi trên thế giới.

Thánh Gioan LaSan quý trọng sứ mạng giáo dục đến nỗi Người đã không muốn cho các tu sĩ thuộc hội dòng Người sáng lập làm linh mục, vì Người nghĩ rằng với chức linh mục tế lễ, con cái của Người là các Frères LaSan, sẽ phân tán chí hướng của họ là thuần dạy dỗ môn sinh trong các trường Kitô. Đây là sứ mạng chính của họ. Thánh Gioan LaSan cũng xác tín rằng ơn kêu gọi làm nhà giáo cũng đem đến cho họ đầy đủ ơn Chúa cho việc rỗi linh hồn và nên thánh. Vì thế, để cho các giáo chức và sinh viên sư phạm có một đấng Thánh làm gương mẫu, với đức hạnh của Người để họ noi theo, và nhân dịp lễ kỷ niệm 50 phong thánh cho Gioan LaSan do đức Lêo XIII, vị tiên nhiệm đáng mến của Ta, và Dòng LaSan qua vị thỉnh nguyện viên yêu cầu Ta tuyên bố thánh LaSan là Quan Thầy trên trời hằng che chở tất cả những giáo chức nam nữ, linh mục hoặc giáo dân đang tại nhiệm làm giáo viên, giáo sư, hoặc đang thời kỳ tập luyện để trở thành nhà giáo.

Về phần Ta, Ta xác tín rằng sứ mạng giáo dục tuổi trẻ là sứ mạng quan trọng hàng đầu, và vì Ta ao ước những người đang đảm nhận sứ mạng giáo dục và những người đang tập luyện để trở nên những nhà giáo có một sức khuyến khích mạnh mẽ để họ làm tròn sứ mạng cao cả của họ chiếu theo những nguyên tắc đức tin, Ta hoàn toàn hưởng ứng và chấp nhận lời thỉnh nguyện của Dòng LaSan.

Vì vậy, sau khi tham khảo ý kiến của quý huynh đáng kính của Ta là Clemente Micara - hồng y của tòa thánh Rôma, giám mục Velletri và tổng trưởng thánh bộ nghi lễ - và sau khi đã cân nhắc tầm quan trọng của việc này, ý thức rõ ràng và đã suy nghĩ chính chắn, với quyền hành tông đồ của Ta - qua sắc lệnh này và để cho tất cả các thời đại tương lai - Ta thiết lập, Ta tuyên bố

**Thánh Gioan LaSan là Quan Thầy chính
trước mặt Thiên Chúa
cho tất cả các giáo chức dạy dỗ tuổi trẻ,
và Ta cấp cho thánh Gioan LaSan
tất cả những vinh dự phụng vụ
và những đặc quyền liên hệ đến Chức Tước ấy.**

*Ban bố tại Rôma,
từ đền thờ thánh Phêrô.
Ngày 15 tháng 5 năm 1950,
đóng dấu
với Nhãn Ngư Phủ của Ta.*

Piô 12, giáo hoàng



**Các Frères đã được giáo hội
phong thánh & chân phước**
từ năm lập dòng LaSan 1680 đến năm 1999

Các Frères thánh:



thánh Bénilde



thánh Miguel



thánh Mutien-Marie



thánh Arnould



thánh Hilario



các thánh tử đạo
thành Asturias

Các Frères chân phước :



Salomon, tử đạo



Scubillion, fsc



các chân phước
tử đạo
thành Almería

TINH THẦN ĐỨC TIN MỘT NÉT ĐỘC ĐÁO TRONG LINH ĐẠO LA SAN

Joseph Trần Việt Hùng

Thánh Gioan La San đã nhấn mạnh đến một yếu tố quan trọng nhất trong linh đạo của Ngài: đó là tinh thần đức tin. Ngài nói một cách rõ ràng trong Luật Dòng: "Tinh thần Dòng này trước hết là một tinh thần đức tin." (xem Luật Dòng năm 1718).



Không có gì là mới trong việc nhận lãnh đức tin như là nền móng của đời sống đạo của bất kỳ người Kitô hữu nào. Tuy nhiên, thánh Gioan La San dường như muốn mở rộng và hệ thống hóa tinh thần đức tin này một cách thức riêng biệt. Ngài đã phân tích tinh thần này trong "*Tuyển tập những bài suy luận ngắn*" và đúc kết những ý tưởng chính của tinh thần đức tin trong một công thức súc tích của luật dòng: Tinh thần Dòng này là tinh thần đức tin, khiến các Sư huynh:

- Chỉ nhìn mọi sự bằng cặp mắt đức tin, chỉ làm mọi sự vì Chúa, quy mọi sự về Chúa.
- Trong đức tin, các Sư huynh nhận xét mọi sự tại trần thế theo ánh sáng Phúc âm.
- Trong đức tin, các Sư huynh là những "cộng tác viên của Chúa Giêsu Kitô", dâng cả cuộc đời cho việc xây dựng Nước Chúa bằng công tác phục vụ giáo dục.
- Trong đức tin, các Sư huynh tập nhận ra mọi biến cố, và nơi mọi người, nhất là người nghèo, một dấu chỉ và một tiếng gọi của Thần Khí.

(Trích điều 5 của Luật Dòng Các Anh Em Trường Kitô)

Sở dĩ thánh Gioan La San nhấn mạnh đến tinh thần đức tin và coi đó như là cội rễ vì cả cuộc đời Ngài là một cuộc hành trình trong đức tin. Trong cuộc hành trình đó Ngài đã cảm nghiệm được như thế nào là đức tin qua những biến cố xảy đến trong đời mình và bàn tay can thiệp của Thiên Chúa trong công việc sáng lập Hội Dòng Anh Em Trường Kitô.

Qua luật dòng, Thánh Gioan La San khuyên các Sư huynh lưu ý thường xuyên sao cho những hành động của mỗi người đều được sự hướng dẫn của Thiên Chúa qua sự thúc đẩy của Thần Khí và với ý muốn chỉ làm đẹp lòng Thiên Chúa mà thôi, và nhờ đó, chúng ta mới làm được mọi sự vì Chúa và quy chiếu mọi sự về Chúa. Thánh Gioan La San đã làm gương cho chúng ta về việc này khi Ngài viết về luật sống riêng cho đời Ngài:

Mỗi ngày tôi sẽ kết hiệp mọi công việc của tôi với Chúa ít nhất 20 lần, cố gắng nhìn mọi việc và muốn nó hoàn thành như ý Chúa muốn.

hay:

Mỗi khi có Anh Em đến hỏi tôi ý kiến, tôi sẽ cầu nguyện cùng Chúa để xin chính Chúa khuyên bảo họ.



Điều này thật không dễ dàng chút nào cho chúng ta với những phản ứng tâm sinh lý rất tự nhiên con người xác thịt yếu đuối. Với con mắt người phàm chúng ta dễ dàng bị lôi cuốn theo những gì là hào nhoáng bên ngoài để được người đời ca tụng và lo "thủ" cho mình và về mình hơn là để cho con tim mình được "bỏ ngỗ" và phó thác vào sự quan phòng của Thiên Chúa. Thánh Gioan La San cũng không thoát khỏi sự yếu đuối thường tình của con người. Nhưng vượt trên tất cả, với con mắt đức tin, ngài biết đặt cuộc đời mình cũng như việc sáng lập hội dòng trong bàn tay quan phòng của Thiên Chúa và coi mọi việc mình làm là việc của Chúa, Ngài nói:

Tôi luôn xem việc cứu rỗi của tôi cũng như việc thành lập và hướng dẫn Hội dòng là việc của Thiên Chúa. Vì thế, tôi hoàn toàn phó thác cho Thiên Chúa để chỉ hành động theo lệnh của Ngài mà thôi. Tôi sẽ năng cầu nguyện với Chúa về những gì tôi phải làm và năng mượn lời ngôn sứ Kha-ba-cúc để thưa cùng Ngài: "Domine opus tuum, Lạy Chúa, đây là việc của Ngài."

Tinh thần đức tin giúp các Sư huynh nhận xét mọi sự tại trần thế theo ánh sáng Phúc âm. Anh Em chúng ta cần có lòng tôn kính sâu xa đối với Kinh Thánh, đặc biệt là Tân Ước. Anh Em sẽ luôn mang theo trên mình cuốn Tân Ước không phải để tỏ ra mình là những nhà chú giải Kinh Thánh uyên bác (dù sao chúng ta cũng phải cố gắng học hỏi tìm hiểu Kinh Thánh) nhưng là để nhắc nhở chúng ta đọc Kinh Thánh mỗi ngày trong mỗi lúc có thể được trong tâm tình tin, kính, quý trọng Lời Chúa và coi sách Tân Ước như là cuốn luật đầu tiên của chúng ta.

Thánh Gioan La San lưu ý chúng ta về việc này vì kinh nghiệm của Ngài cho thấy Kinh Thánh là một kho tàng phong phú với biết bao nhiêu Cách ngôn Tin Mừng giúp chúng ta nguyện gẫm và phong phú hóa đời sống đức tin của mình cũng như những người chúng ta có trách nhiệm. Chúng ta cố gắng sao cho Lời Chúa thấm nhập vào trong những hoạt động hằng ngày của mình, tập suy gẫm và nhận định mọi biến cố xảy ra trong cuộc sống dưới ánh sáng của Lời Chúa.

Một phương thế khác giúp chúng ta thấm nhuần tinh thần đức tin là luôn chú ý đến sự hiện diện của Thiên Chúa. Quan tâm đến sự hiện diện của Thiên Chúa (qua Chúa Giêsu Kitô) ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển đức tin và nó là một điều quan trọng tột bậc trong đời sống các Sư huynh. Thánh Gioan La San đã từng yêu cầu các Sư huynh kéo dài sự hiện diện của Thiên Chúa trong nguyện gẫm. Ngài cho đó là một điều quan trọng hơn cả là

đi vào một đề tài nguyện gắm nếu thiếu chú ý vào sự hiện diện của Thiên Chúa.

Thánh Gioan La San còn yêu cầu các Sư huynh sắp mình thờ lạy Thiên Chúa hiện diện ở bất cứ nơi nào họ đến, họ làm việc, và trong suốt buổi học cứ cách khoảng nửa giờ hay một giờ các thầy trò trường La San lại đặt mình trước sự hiện diện của Thiên Chúa. Một công thức đức tin được áp dụng trong các trường La San và thường được lập đi lập lại trên môi miệng của các thầy trò:

*Chúng ta hãy cùng nhau nhớ đến Chúa! Chúng con thờ lạy Chúa!
Chúa Giêsu ngự trị lòng ta! Luôn luôn!*

Đây là một thói quen tốt đẹp giúp cho các thầy trò trường La San năng nhớ đến Chúa để làm mọi việc dưới mắt Chúa.

Tinh thần đức tin không phải chỉ là những gì mà Thánh Gioan La San nhấn mạnh trong chương mở đầu của Luật Dòng và sau đó bị lãng quên. Đối với Thánh Gioan La San, tinh thần đức tin là trung tâm điểm và là sự sống thiêng liêng của Ngài. Thánh Gioan La San đã phản ánh nhân đức thiêng liêng này qua các tác phẩm và đặc biệt nhất là trong các bài nguyện gắm của Ngài.

Tư tưởng của Thánh Gicôbê: "Đức tin không có việc làm là đức tin chết" đã được Thánh Gioan La San cụ thể hóa bằng những hành động cụ thể trong đời sống của các Sư huynh. Ngài nói:

Chính Anh Em phải thực hành trước và đầy lòng nhiệt thành để trẻ có thể nhận ra được sự thông ban ân sủng nơi chúng ta để làm điều lành, và chính nhờ lòng nhiệt thành, Thần Khí Thiên Chúa ngự xuống trên chúng ta để linh hoạt trẻ" (MR 194,3)

Tinh thần đức tin giữ một vai trò mấu chốt trong toàn bộ linh đạo La San, một linh đạo của các Sư huynh là những thừa tác viên giáo dục nhân bản và Kitô của Thiên Chúa, là "những người viết sứ điệp của Thiên Chúa không phải bằng mực nhưng bằng Thần Khí của Thiên Chúa hằng sống, không phải trên những bia đá nhưng là trên những bia bằng thịt, chính là tâm hồn con người." (2 Cr 3:3). Chính vì tầm quan trọng của nó mà thánh Gioan La San đã từng nhấn mạnh:

Những ai không có hay đã mất tinh thần này phải được xem như là những phần tử chết.

Điều này đã được chứng minh qua lịch sử của hội dòng cũng như của các dòng tu trong giáo hội. Và chúng ta những người đang sống trong linh đạo La San, chắc hẳn chúng ta không ai muốn mình được xem như là "những phần tử chết".



Nhờ tinh thần đức tin của mình nhận thức được Thiên Chúa hiện diện và can thiệp vào trong cuộc đời mình, sự phó thác hoàn toàn vào Thiên Chúa quan phòng cho tương lai của đời mình, của nhà dòng, của cộng đoàn, của các việc tông đồ (chúng ta có ý thức được đó là những việc của Chúa và quy chiếu tất cả về Chúa không hay chỉ biết quy chiếu về mình thôi).

Là những người sống tinh thần đức tin, chúng ta cần có được một thái độ đức tin sẵn sàng để đón nhận những biến cố vui buồn của cuộc đời như Thánh Gioan La San đã nêu gương cho chúng ta qua cuộc đời của Ngài. Tinh thần đức tin của chúng ta phải được thể hiện qua những suy nghĩ, những cảm nghiệm của chúng ta về Chúa, sẵn sàng nói về Chúa và chia sẻ những cảm nghiệm về Chúa, về cuộc sống thánh hiến trong cộng đoàn cho học trò của chúng ta.

Tinh thần đức tin của chúng ta sống động được là nhờ sự hiện diện của Thiên Chúa trong chúng ta và sự cảm nghiệm của chúng ta về sự hiện diện của Ngài trong cộng đoàn, trong học trò, trong những ai mình gặp gỡ. Và tự hỏi rằng mình có thể mang sự hiện diện của Chúa đến cho thế giới này qua cách sống của mình hay không? Đời sống đức tin của chúng ta được nuôi dưỡng bằng đời sống cầu nguyện. Bao lâu chúng ta còn cầu nguyện, còn nguyện gẫm, còn đọc Kinh Thánh, đọc sách thiêng liêng, còn học hỏi về đạo thì bấy lâu chúng ta còn sống đức tin và sống đức tin mạnh hơn bao giờ hết.

Sống tinh thần đức tin theo linh đạo La San trong thế giới ngày nay vẫn còn là một cuộc hành trình đầy phiêu lưu và là một thách đố cho những ai thật sự là những phần tử "sống động" của Hội dòng này.





SEVEN HALLMARKS OF A LASALLIAN SCHOOL

Brother John Johnston, FSC, Superior General, 1994

Lasallian schools are Christian schools, but schools in which a certain number of specific characteristics are given prominence. The Founder did not leave us a definite list of these characteristics, but the seven that follow correspond to the priorities which De La Salle considered essential to the early Christian Schools. In practice, these seven are interrelated. *It is the integration of these characteristics that gives the school its Lasallian identity.*

A school can be said to be Lasallian:

- when there is a profound reverence for each student as a unique person,
- when there is a spirit of community,
- when the school offers quality education,
- when it really merits the adjective Christian,
- when it manifests solidarity with the poor and promotes the quest for justice and peace,
- when its administrators and teachers have made their own the characteristics of Lasallian education,
- and when the school community is formed in reference to the story of John Baptist de La Salle.

Saint John Baptist de La Salle, pray for us!

Live, Jesus, in our hearts, forever!

LASALLIAN SCHOOLS TODAY

The De La Salle Christian Brothers (officially, the Brothers of the Christian Schools - Fratres Scholarum Christianarum - FSC) is the largest order of religious Brothers in the Roman Catholic Church, dedicated exclusively to education, particularly of the poor and disadvantaged. For years, dedicated lay women and men and other religious have worked alongside the Brothers in their schools and apostolic works. In this shared mission, Partners today participate in the work of the District of San Francisco at every level.

In 1998, the number of Christian Brothers worldwide totaled 6,694. Brothers worked with 64,687 Partners and 784,061 students in 904 educational institutions in 87 countries, from El Salvador to the Philippines, from Greece to South Africa. In the United States alone in 1998, there were 969 Brothers. Of these, a total of 679 Brothers worked with 3,123 Partners and 69,311 students in nearly 100 educational institutions. (Touching the Hearts of Students by Br. George Van Grieken, FSC, 1999)



Lasallian schools - as they have come to be known - are Lasallian because they are based on the teachings and vision of De La Salle. They are transparently Catholic, in order to be, as the Rule of the Brothers states, signs of the kingdom and means of salvation. Their Christian identity involves more than courses of religious instruction and pastoral programs. The Christian dimension permeates and shapes every aspect of school life: tone, atmosphere, spirit, signs, symbols, relationships, curriculum, requirements, policies, regulations. As Catholic schools, they are called to propose - but in no way to impose - Jesus Christ, accepting with love and respect all the young people entrusted to their care, whatever their religious beliefs. An institution can legitimately call itself Lasallian only if it is unambiguously Christian. (Lasallian Schools Today, Br. John Johnston, FSC, Superior General, 1994)

Tĩnh Dòng LaSan Việt Nam

Với tinh thần tương thân tương trợ, Anh Chị Em LaSan hải ngoại đã quyên góp một số tiền đáng kể để giúp Anh Chị Em gặp nạn lụt cuối năm 1999 tại miền Trung quê hương. Anh Chị Em LaSan ở Việt Nam đã dùng số tiền này để cứu trợ và nhất là để tu bổ/xây dựng các lớp học cho trẻ em trong các vùng hẻo lánh.

Hằng năm, Anh Chị Em LaSan hải ngoại đã rất tích cực hưởng ứng **CHƯƠNG TRÌNH CỔ ĐỘNG & YẾM TRỢ GIÁO DỤC LASAN TẠI VIỆT NAM**. Xin mời Anh Chị Em LaSan xem trong www.lasan.org/menu-tdvn.htm để biết kết quả rất tốt đẹp mà “tinh thần LaSan” của Anh Chị Em đã đem lại cho các em trẻ nghèo tại Việt Nam

Hoan hô tinh thần **CÙNG CHUNG VÀ LIÊN KẾT** của Anh Chị Em LaSan khắp nơi!





Công Trường Năm 2000

Têrêsa Loan phỏng vấn Frère Lucien Hoàng

T.L. Thưa Frère, Frère có thể cho chúng con biết ý kiến “Công Trường năm 2000” ở đâu ra?

F.L. Các Frères ở San Jose có đề nghị một công tác phối hiệp cho đồng bào bảo lụt miền Trung. Các Frères ở Việt Nam sốt sáng nhận lời. Tôi ra Huế ngay, ngày 22-11, xem tình hình và khi về, tôi đưa ra lời kêu gọi. Các bạn hữu ở Mỹ, Pháp, Canada... và Việt Nam đã nhiệt tình hưởng ứng.

T.L. Kết quả cụ thể ra sao, thưa Frère?

F.L. Với tiền nhận được, chúng tôi đã tài trợ giúp xây cất, sửa sang mười sáu lớp học: ở Quảng Trị (04), Thừa Thiên (10), Quảng Nam (02). Chúng tôi nhắm những nơi ở vùng ven, vùng sâu khó đi tới nên dễ bị bỏ rơi. Chúng tôi cũng giúp đỡ một số thầy cô và các em học sinh gặp khó khăn để các em có thể học hết niên khóa. Tổng số kinh phí lên tới 700 triệu đồng VN.

T.L. Frère đã đặt tên cho việc giúp đỡ này là “Công Trường năm 2000”. Tại sao, thưa Frère?

F.L. Công trường là nơi người ta xây dựng một cái gì, gọi lên hình ảnh ngôi nhà lớn, nhỏ đang mọc. Học đường chính là nơi và là môi trường trong đó con trẻ lớn lên, thành hình, học làm người. Nó ra sao sau này sẽ tùy thuộc phần lớn vào giáo dục nhà trường. Cứu học đường là cứu con trẻ. Mở lớp học, cung cấp thầy cô - đó là bảo đảm tương lai.

T.L. Nhưng với các lớp học xây cất mới hay tu bổ, công việc mới xong một nữa, thưa Frère!

F.L. Nhận xét của Chị rất xác đáng! Tôi nhận là công việc mới có một nữa. Mở lớp sẽ chẳng có ích gì, nếu không có thầy cô có khả năng, tận tâm, yêu trẻ, coi việc làm của mình không phải chỉ là một nghề để kiếm sống, mà còn như là một sứ mạng, một ơn gọi. Chúng tôi đang tìm kiếm phải làm gì... có một số ý kiến đã nảy sinh... Chúng tôi sẽ có dịp chia sẻ với các bạn hữu... tôi tin chắc họ sẽ hiểu và sẽ giúp chúng tôi.

T.L. Cám ơn Frère.

Con chúc cho Công Trường... tiếp tục và thành công tốt đẹp.



Trường Thạch Bích và Đá Hàn vừa được xây cất - đáp ứng nhu cầu cấp bách giáo dục tuổi trẻ tại các vùng hẻo lánh xa xôi của miền Trung, sau cơn lũ lụt cuối năm 1999.

Trường Thạch Bích và Đá Hàn vừa được xây cất - đáp ứng nhu cầu cấp bách giáo dục tuổi trẻ tại các vùng hẻo lánh xa xôi của miền Trung, sau cơn lũ lụt cuối năm 1999.



Trường THPT Trần Hưng Đạo xây tại vùng biên giới



Quý Cổ Động & Yểm Trợ Giáo Dục LaSan tại Việt Nam tiếp tục cấp học bổng cho các em học sinh nghèo, và nuôi dưỡng & huấn luyện các thanh niên nam nữ nhiệt tâm hiến dâng đời mình cho tuổi trẻ trong ngành giáo dục.



Em gái Anna Mỹ

Niên học 1999-2000

CẤP I : 8 hs

1. Phạm Thị Thanh Nhân	- L.5
2. Nguyễn Thị Mỹ Tiên	- L.5
3. Phạm Võ Thục Nhi	- L.4
4. Phạm Minh Nhật Thiên Ân	- L.3
5. Phạm Võ Khuyên	- L.3
6. Nguyễn Đức Tấn	- L.3
7. Lê Thị Tuyết Phương	- L.2

Ngô Lê Thị Thiên Ân
Đông Trì - Lớp 3

Niên học 1999-2000

CẤP II : 16 hs

1. Lê Minh Nhật	- L.8
2. Nguyễn Ngọc Duy	- L.8
3. Phạm Nhật Phương	- L.8
4. Trần Anh Pha	- L.8
5. Lê Thị Ngọc Dung	- L.8
6. Lê Thị Minh Nguyệt	- L.8
7. Nguyễn Thị Minh Tâm	- L.8
8. Nguyễn Minh Sang	- L.8
9. Dương Mỹ Linh	- L.8
10. Nguyễn Thị Thu Ngân	- L.7
11. Nguyễn Thị Trương Vũ	- L.7
12. Lê Minh Khê	- L.6
13. Nguyễn Thuận Thiên	- L.6
14. Dương Quốc Đông Bảo Long	- L.6
15. Nguyễn Đức Thuận	- L.6

Nguyễn Đức Thuận
TP HCM - Lớp 6

Niên học 1999-2000

CẤP III : 8 hs

1. Nguyễn Lộc	- L.12
2. Trần Hữu Thủy Nhân	- L.11
3. Nguyễn Hồng Yến	- L.10
4. Nguyễn Xuân Tà	- L.10
5. Trần Duy Đại Thuận	- L.10
6. Nguyễn Thị Minh Tuyền	- L.10

Nguyễn Thị Kim Hoa
Đông Trì - Lớp 10

Trần Lương Lan Phương
Tiểu Giang - Lớp 12

Niên học 1999-2000

DỰ TU (ĐẠI HỌC) : 21 SV.

 Nguyễn Hoàng Anh Đông Trì - ĐH	 Trần Đại Bình Đông Trì - Lớp 12	 Trần Thành Cơ Lâm Đồng - Lớp 12	 Nguyễn Tuấn Khanh Kien Giang - Lớp 12	 Trần Quang Khâm Mê Linh - ĐH	 Nguyễn Hoàng Nghiệp Cố Nghĩa - Lớp 12	 Trần Quốc Anh Hà Tĩnh - Lớp 12	 Nguyễn Trọng Lễ Thành Hóa - Lớp 12	 Lê Nguyễn Hoàng Vũ Khánh Hòa - ĐH
 Phạm Ngọc Biển Đông Trì - Lớp 12	 Phạm Thế Hưng Hà Tĩnh - ĐH	 Nguyễn Hải Hưng Đông Trì - Lớp 12	 Nguyễn Trọng Thái Đông Trì - Lớp 12	 Phạm Quang Phương Hà Tĩnh - Lớp 12	 Hoàng Thanh Từ Lâm Đồng - ĐH	 Nguyễn Văn Bình Đông Trì - ĐH	 Trần Văn Khâm Quảng Nam - ĐH	 Trần Anh Tuấn Quảng Bình - ĐH
 Nguyễn Văn Bình Đông Trì - ĐH	 Nguyễn Ngọc Cảnh Vũ Hà Tĩnh - ĐH	 Nguyễn Thế Anh Hà Tĩnh - Lớp 12						

Được sự hỗ trợ của Anh Chị Em LaSan hải ngoại, những thanh niên này hy vọng có phương tiện tự trau dồi để trở thành những công đồ giáo dục trên các nẻo đường quê hương